

Competenze Digitali e Green

Il percorso mira a coniugare le competenze digitali e quelle per la sostenibilità ambientale, partendo dai riferimenti normativi europei **DigCompEdu** e **GreenComp**, per offrire ai docenti strumenti e strategie utili ad affrontare le sfide della scuola contemporanea. L'obiettivo è formare figure professionali consapevoli e capaci di integrare l'innovazione tecnologica con l'educazione alla cittadinanza attiva e alla transizione ecologica.

Durante il percorso verranno approfondite le interconnessioni tra transizione digitale e sostenibilità, analizzando le sfide educative attuali e il ruolo centrale del docente come promotore di cambiamento. Ampio spazio sarà dedicato alla riflessione su buone pratiche didattiche, all'educazione civica digitale ed ecologica, all'impronta digitale e all'impronta ecologica, in un'ottica di progettazione interdisciplinare.

Verranno esplorati gli **Obiettivi dell'Agenda 2030**, le potenzialità della didattica per scenari e del pensiero sistemico, e si favorirà la micro-progettazione disciplinare orientata alla sostenibilità. I docenti conosceranno e sperimenteranno l'uso di **strumenti digitali open source**, piattaforme collaborative sostenibili e modalità di creazione di contenuti a basso impatto ambientale (come infografiche, podcast e video), utili a promuovere comportamenti green tra gli studenti.

Il percorso includerà anche la sperimentazione di metodologie attive come **flipped classroom**, **project-based learning**, **gamification** e **service learning**, che saranno mappate e adattate alla progettazione per competenze. I partecipanti saranno coinvolti nella progettazione, in piccoli gruppi, di **unità didattiche digitali e sostenibili**, con l'utilizzo di rubriche valutative e criteri coerenti con gli approcci affrontati.

Il lavoro proseguirà con attività di **co-progettazione**, revisione tra pari e condivisione di strumenti e fonti, fino alla costruzione di **strumenti di valutazione** delle competenze green e digitali, come rubriche e portfolio digitali. Il percorso si concluderà con la **presentazione delle UDA elaborate**, un confronto tra pari e una riflessione finale sulle competenze acquisite, anche in riferimento all'autovalutazione iniziale.

Durata

30 ore

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado

Finalità

Il percorso si propone di:

- Rafforzare le competenze digitali dei docenti secondo il framework europeo **DigCompEdu**;
- Integrare i principi e le competenze della **sostenibilità ambientale** nella didattica secondo il framework **GreenComp**;
- Promuovere una **didattica innovativa**, consapevole e interdisciplinare;
- Formare insegnanti capaci di **guidare il cambiamento**, favorendo comportamenti ecologicamente e socialmente responsabili tra gli studenti.

Obiettivi Specifici

- Conoscere e applicare i riferimenti normativi e concettuali europei (DigCompEdu e GreenComp);
- Sviluppare pratiche didattiche **digitali e sostenibili**, anche in ottica interdisciplinare;
- Promuovere l'uso critico e consapevole delle tecnologie;
- Valorizzare la **cittadinanza attiva e digitale**, l'Agenda 2030 e la cultura della sostenibilità.

Programma

Quadri di riferimento

- Framework europei DigCompEdu e GreenComp: struttura, finalità, interconnessioni
- Transizione digitale ed ecologica nella scuola contemporanea
- Il ruolo del docente come promotore di cambiamento

Educazione alla cittadinanza digitale e ambientale

- Competenze civiche digitali ed ecologiche
- Impronta digitale e impronta ecologica
- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: obiettivi e applicazioni didattiche
- Pensiero sistemico e didattica per scenari

Strumenti digitali e sostenibilità

- Strumenti open source e piattaforme collaborative a basso impatto ambientale
- Creazione di contenuti digitali sostenibili (infografiche, podcast, video)
- Uso consapevole delle tecnologie nella didattica quotidiana

Metodologie didattiche attive

- Flipped classroom, project-based learning, service learning, gamification
- Applicazione delle metodologie in ottica green e digitale
- Mappatura e confronto tra approcci didattici sostenibili

Progettazione didattica integrata

- Progettazione per competenze: UDA interdisciplinari digitali e green
- Costruzione di rubriche valutative coerenti con le competenze DigCompEdu e GreenComp
- Co-progettazione tra docenti e condivisione di pratiche
- Peer-review e rifinitura collaborativa dei progetti

Valutazione e documentazione

- Strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa
- Portfolio digitale del docente e dello studente
- Autovalutazione iniziale e finale del percorso formativo
- Riflessione e confronto sui progetti realizzati

Output previsti

- UDA interdisciplinari integrate digitale/sostenibilità
- Portfolio individuale delle esperienze
- Repository di strumenti, materiali e risorse didattiche
- Attestato di partecipazione e report finale

Output e Materiali Previsti

- Repository con materiali didattici, schede di lavoro, tutorial, strumenti digitali sostenibili
- UDA progettate con integrazione digitale e sostenibile
- Portfolio digitale personale

- Attestato finale e report di documentazione delle attività

Metodologia

- Approccio laboratoriale e collaborativo
- Uso attivo di strumenti digitali in ottica green
- Attenzione alla **dimensione valutativa** e riflessiva
- Integrazione tra teoria, pratica e progettazione concreta