
IL RINNOVATO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI (DPR 134/2025)

Il DPR 134 dell'8 agosto 2025 è un regolamento che apporta modifiche al DPR 249/98 (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di secondo grado).

Le modifiche rispondono alla necessità di affrontare i crescenti fenomeni di violenza fisica e psicologica, bullismo e aggressività che coinvolgono alunni e personale scolastico.

OBIETTIVI

- ripristinare la cultura del rispetto
- affermare l'autorevolezza del personale docente
- rimettere al centro il principio della responsabilità
- rafforzare la rilevanza del comportamento all'interno della comunità scolastica

QUALI I PRINCIPALI CAMBIAMENTI INTRODOTTI CON IL DPR 134/25?

Viene introdotta la distinzione fra "allontanamento dalle lezioni" e "allontanamento dalla comunità scolastica": il primo, fino a 15 giorni, è di competenza del CONSIGLIO DI CLASSE, il secondo, superiore a 15 giorni, rimane di competenza del CONSIGLIO DI ISTITUTO.

La sanzione dell'allontanamento dalle lezioni può essere comminata dal CDC su due step

FINO A DUE GIORNI (art.4, co. 8-bis)

- Il CDC delibera attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare
- Le attività si svolgono a scuola
- Le scuole individuano i docenti incaricati di realizzare le attività

Es. richiesta allo studente di leggere e riassumere un testo, di produrre una riflessione scritta sulle conseguenze del proprio comportamento o su un tema di Ed. Civica e/o la realizzazione di un elaborato da presentare alla classe.

DA TRE A QUINDICI GIORNI (art. 4, co. 8-ter, 8-quater, 8 quinquies Art. 6, co. 3-bis)

- Il CDC delibera attività di cittadinanza attiva e solidale, commisurate al numero di giorni, prorogabili anche dopo il rientro nel gruppo classe, per un massimo di $\frac{3}{4}$ del periodo deliberato
- Esse si svolgono presso strutture ospitanti, convenzionate con la scuola, presenti in elenchi regionali predisposti dall'USR
- Spetta alle strutture ospitanti l'obbligo di vigilanza degli studenti
- Spetta alla scuola individuare, nell'ambito del personale scolastico, le figure referenti per la realizzazione delle attività (da retribuire con il MOF)
- Il mancato o parziale svolgimento delle attività viene considerato dal CDC ai fini dell'attribuzione del voto di comportamento
- Inserimento delle attività nel PTOF; le ore sono computate ai fini della validità dell'anno scolastico, pur non influenzando sulla valutazione delle singole discipline
- In caso di indisponibilità delle strutture ospitanti, le attività sono svolte a favore della comunità scolastica.

ESEMPI DI ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE

ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

- Volontariato in mense solidali o associazioni di aiuto
- Aiuto compiti e tutoraggio per ragazzi più piccoli
- Supporto a persone con disabilità
- Progetti di cittadinanza attiva
- Collaborazione con la Protezione Civile

ATTIVITA' INTERNE ALLA SCUOLA

- gestione di un giornalino scolastico o blog
- supporto digitale per docenti e studenti
- Organizzazione di eventi e incontri formativi
- Progetto "Scuola sostenibile"
- Supporto amministrativo alla scuola

Nei periodi di allontanamento non superiori a 15 giorni deve essere previsto un rapporto tra la comunità scolastica, lo studente e i suoi genitori tale da preparare il rientro nel gruppo classe

L'allontanamento dalla COMUNITÀ SCOLASTICA

competenza del Consiglio di istituto



SUPERIORE A QUINDICI GIORNI

Art. 4, co. 8-sexies, co. 9

FINO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Art. 4, co. 9-bis

ESCLUSIONE DA SCRUTINIO FINALE O NON AMMISSIONE ALL'ESAME

Art. 4, co. 9-bis e 9-ter

La scuola promuove, in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria, un **percorso di recupero educativo** mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica

Anche in caso di **reati** che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone, nonché in presenza di **atti violenti o di aggressione*** nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti

Nei casi di **recidiva**, di atti di **violenza grave**, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato **allarme sociale**

Quando non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico

Nei casi più gravi

Quando non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico



Implementazione del Patto educativo di corresponsabilità

Le novità (Art. 5-bis, co. 1-bis e 1-ter)

- Impegno di scuola e famiglie a collaborare per far emergere episodi di bullismo, cyberbullismo, uso di alcool o sostanze stupefacenti, e altre forme di dipendenza
- definire attività formative e informative destinate a studenti e famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.