



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "Pitagora - B. Croce"

Liceo Classico - Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo e con opzione Scienze Applicate

SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21

via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182

- naps930006@istruzione.it - pec : naps930006@pec.istruzione.it



Cod

LICEO STATALE
"PITAGORA - B. CROCE"
TORRE ANNUNZIATA (NA)
Prot. 0014113 del 01/12/2025
I-1 (Uscita)



GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2025-26

Voto	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica Rispetto dei Regolamenti d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
10	- Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. - Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività scolastiche ed extrascolastiche. - Ottima socializzazione. - Nessun provvedimento disciplinare.	- Interesse costante e partecipazione attiva alle iniziative didattiche. - Collaborazione attiva e approfondimento personale. - Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti. - Rispetta integralmente le norme, ed è un promotore attivo della cultura del rispetto, dell'inclusione e della legalità. È un punto di riferimento positivo per i compagni, dimostra senso civico e collaborazione attiva per l'emersione dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo, uso/abuso di sostanze e dipendenze Fa un uso delle tecnologie critico e pienamente consapevole.	- Frequenza assidua - Partecipazione attiva ed efficace alle attività di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 20 gg.; max. 3 ingressi in seconda ora e max. 3 uscite anticipate).



Funded by
the European Union



INDIRE ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

9	- Puntuale rispetto degli altri e delle regole nel corso delle attività scolastiche ed extrascolastiche. - Comportamento positivo e collaborativo. - Nessun provvedimento disciplinare.	- Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività curricolari con interventi costruttivi. - Impegno costante. - Diligente adempimento delle consegne scolastiche. - Rispetta le norme, ed è un promotore della cultura del rispetto, dell'inclusione e della legalità. È un punto di riferimento positivo per i compagni, dimostra senso civico e collaborazione attiva per l'emersione dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo, uso/abuso di sostanze e dipendenze. Fa un uso delle tecnologie critico e pienamente consapevole.	- Frequenza regolare; - Partecipazione attiva alle attività di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 25 gg.; max. 5 ingressi in seconda ora e max. 5 uscite anticipate).
8	- Complessivo rispetto delle regole durante le attività scolastiche ed extrascolastiche (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto sul registro di classe). - Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo.	- Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. - Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione e alla partecipazione attiva. - Impegno nel complesso costante. - Complessivo adempimento delle consegne scolastiche. - L'alunno rispetta la maggior parte delle norme, incluso l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie (ePolicy). Non pone in essere atti di bullismo o cyberbullismo. In caso di osservazione di fenomeni di rischio (bullismo, cyberbullismo, dipendenze), manifesta disponibilità alla segnalazione e alla collaborazione con i docenti e il personale scolastico.	- Partecipazione adeguata alle attività di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Frequenza e puntualità nel complesso regolare (assenze fino a 30 gg.; diversi ritardi; max. 5 ingressi in seconda ora e max. 5 uscite anticipate).

7	- Rispetto parziale delle regole (segnalato con richiami scritti sul registro di classe o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia). - Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. - Atteggiamento poco collaborativo.	- Attenzione e partecipazione discontinue e selettive nel corso delle attività didattiche. - Interesse saltuario per le proposte didattiche. - Impegno discontinuo. - Comportamento non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche. - Non pone in essere atti di bullismo o cyberbullismo	- Partecipazione parziale alle attività di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Frequenza non sempre regolare (assenze oltre i 30 gg.). - Ritardi abituali. - Più di 5 entrate posticipate e più di 5 uscite anticipate. - Uscite frequenti nel corso delle lezioni. - Ritardi ed assenze giustificati oltre il terzo giorno <u>segnalati con richiamo scritto</u> sul registro di classe.
6	- Ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri, delle attrezzature, di suppellettili e beni. - Scarsa disponibilità nei confronti dei docenti e dei compagni. - Note disciplinari (richiami scritti sul registro di classe; ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia, fino all'allontanamento dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni).	- Partecipazione passiva. - Disturbo delle attività curriculari ed extracurricolari. - Interesse discontinuo e molto selettivo per le proposte didattiche. - Impegno discontinuo e superficiale. - Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici. - Dimostra un livello base di rispetto delle regole. Non ha posto in essere atti di bullismo o cyberbullismo punibili, ma ha mostrato scarsa collaborazione o partecipazione alle iniziative di prevenzione mostrando indifferenza o negligenza nella segnalazione di fenomeni di rischio	- Partecipazione molto o del tutto carente, alle attività di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'Istituto - Frequenza irregolare (assenze oltre i 30 gg.). - Ritardi abituali. - Più di 5 entrate posticipate e più di 5 uscite anticipate. - Uscite frequenti nel corso delle lezioni. - Assenze e ritardi non giustificati o giustificati oltre il III giorno <u>segnalati con richiamo scritto</u> sul registro di classe.

5

- Mancata partecipazione alle attività di Pcto (triennio) e alle attività extracurricolari dell'istituto
- Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 gg.
- Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni.
- Assenza di concreti e apprezzabili cambiamenti nel comportamento successivamente all'irrogazione delle sanzioni disciplinari.
- Generale disinteresse per le attività didattiche.
- Elevato numero di assenze non giustificate.
- Frequenza scarsa o inesistente alle lezioni.
- Scarso rispetto delle consegne.
- **gravi e reiterate violazioni dei doveri**, in particolare se la sanzione è legata al compimento di **atti di bullismo o cyberbullismo (anche non reiterati ma gravi)**, come definiti dal Regolamento e dal Codice Interno (L. 70/2024), e che abbiano comportato l'intervento del Consiglio di Classe, dell'Organo di Garanzia o delle Forze dell'Ordine. Il recupero del voto è vincolato alla partecipazione e al successo delle **misure educative e/o riparative** assegnate.

Nell'attribuzione del voto di condotta, il primo elemento che il C.d.c sarà tenuto a considerare è l'indicatore della frequenza (assenze, ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate). Il mancato rispetto di quanto stabilito al riguardo precluderà l'attribuzione dei voti nella fascia da 8 a 10.

La votazione insufficiente del comportamento è espressamente disciplinata dall'**art.4 del DM 5/2009**.

Articolo 4

Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e dal DPR134/2025 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).
2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:
 - a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
 - b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, **la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non**

ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Criteri allineati ai nuovi indicatori richiesti dalla **Legge 17 maggio 2024, n. 70.**



Funded by
the European Union



INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA