



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



LICEO STATALE "Pitagora - B. Croce"

Liceo Scientifico – Liceo Classico – Liceo Linguistico

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo – Musicale – Scienze Applicate
SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21E DEI LICEI SPORTIVI DELLA CAMPANIA

Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA)

Tel. 08119970011 - Fax 08119716182 Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633

www.liceopitagoracroce.edu.it e-mail naps930006@istruzione.it pec:naps930006@pec.istruzione.it



P. O. N. – P.O.C. "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014-2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Asse I "Istruzione" – FSE - Obiettivi specifici – 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1. e 10.2.2 - Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (Apprendimento e Socialità)

LICEO STATALE
"PITAGORA - B. CROCE"
TORRE ANNUNZIATA (NA)
Prot. 0000584 del 26/01/2022
IV-5 (Uscita)

**Al Personale Docente
All'Albo on line
SEDE**

**Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di TUTOR _nell'ambito del P. O. N.- P.O.C. "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014-2020
Avviso prot. 9707 del 27/04/2021**

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-363 - C.U.P: C43D21001730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge del 7 agosto 1990 n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs n. 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 - Asse I "Istruzione" – FSE – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 - Azione 10.1.1 e 10.2.2 - Apprendimento e Socialità;
- VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 01 giugno 2021, con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la scuola" 2014 – 2020, le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** le norme contenute nel Regolamento (CE) n. 1303/13 (allegato XII) recante informazioni e comunicazioni sul sostegno fornito dai fondi;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 12/4 del 12/06/2021 e del Consiglio d'Istituto n. 221/1 del 29/06/2021 di adesione all'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;
- CONSIDERATO** che il Programma Annuale E.F. 2021 è stato approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTE** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle Linee Guida";
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui si tratta;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 2/8/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso, previamente, verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno n. **17 unità** per lo svolgimento delle attività di **Tutor** nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-363**.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

"CODICE 10.2.2A-FSEPON – CA- 2021-363



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Cod. Aut. Nazionale	Azione	Sotto Azione	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata Modulo
10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 363	10.2.2	10.2.2A	Competenze alfabetica funzionale	Italiano 1	30 ore
			Competenze alfabetica funzionale	Italiano 2	30 ore
			Competenza multilinguistica	Lingua straniera 1	30 ore
			Competenza multilinguistica	Lingua straniera 2	30 ore
			Competenza multilinguistica	Lingua straniera 3	30 ore
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 1	30 ore
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 2	30 ore
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 3	30 ore
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica 4	30 ore
			Competenza Digitale	Informatica 1	30 ore
			Competenza Digitale	Informatica 2	30 ore
			Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scienze motorie 1	30 ore
			Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scienze motorie 2	30 ore
			Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica 1	30 ore
			Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica 2	30 ore
			Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Storia 1	30 ore
			Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Storia 1	30 ore

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste:

Per ogni Modulo requisito preferibile è **la Laurea specifica** nella materia oggetto del percorso formativo .

COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ cura la selezione dei corsisti, acquisisce le domande e le dichiarazioni degli alunni sulla privacy; le inserisce nel Sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020), unitamente a copia dei documenti degli alunni;
- ✓ cura che, nel registro didattico e di presenza, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- ✓ accerta che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 2: Prerequisiti

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza della piattaforma GPU per la gestione on-line della propria attività è prerequisito di accesso. Qualora la figura selezionata, ad inizio del progetto, non dimostri di possedere adeguata conoscenza della piattaforma GPU sarà ritenuta immediatamente decaduta e si procederà ad affidare l'incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Art. 3 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla suddetta selezione i docenti interni all'Istituto in possesso dei titoli culturali e professionali richiesti: per Laurea Specifica si intende quella pertinente al settore del modulo prescelto. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curricula Vitae e all'attribuzione dei



punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Art. 4 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, all'ufficio di segreteria dell'Istituto, le istanze e i relativi curricula vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico dell'Istituzione entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/02/2022, in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi avente come oggetto:

Contiene candidatura TUTOR - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 363

Farà fede il protocollo con ora di ricezione.

Nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'Ente che lo ha rilasciato, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Nella domanda (**allegato 1**) al presente avviso pubblico, con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato (**allegato 2**) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicato il modulo a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art. 5 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tabella di valutazione Tutor interni

Criteria	Punteggio	Totale
Laurea specifica vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	4	
Altra laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	2	
Superamento di concorso ordinario per l'accesso al ruolo di appartenenza ¹	3	
Competenze informatiche certificate (vale una sola certificazione)	3	
Specializzazione post laurea nel settore di competenza ² (4 punti per corsi quadriennali – 3 punti per dottorato di ricerca - 2 punti per corsi biennali – 1 punto corsi annuali)	Massimo 4 punti in totale	
Docente esperto per progetti ministeriali di formazione (MIUR – INDIRE)	3	
Partecipazione a corsi di formazione nella ricerca/azione di strategie metodologiche innovative	1 Max 3	
Partecipazione a corsi di formazione nel settore di competenza	1 Max 3	
Partecipazione al corso "Piattaforma INDIRE GPU avvio delle attività"	5	
Esperienza pregressa nei PON: ³ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Facilitatore o referente della valutazione = punti 4 <input type="checkbox"/> Esperto = punti 3 <input type="checkbox"/> Tutor = punti 5 <input type="checkbox"/> Partecipazione alla commissione PON dell'Istituto = punti 2 		
TOTALE		

1 Al "superamento del concorso ordinario per l'accesso al ruolo di appartenenza" è equiparato il conseguimento del Diploma di specializzazione all'insegnamento (SISS)

2 Con "settore di competenza" si intende che le tematiche oggetto dei corsi e, pertanto le competenze acquisite, siano attinenti al contenuto dei moduli per cui si concorre

3 Viene valutato un solo incarico per tipologia di ruolo



I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'Albo della scuola e al sito web. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Art. 6 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

Art. 7: Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

Il compenso orario da liquidare ai Tutor è pari ad € 30,00 (trenta/00) lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva **disponibilità** da parte della Istituzione **dei fondi comunitari o nazionali** di riferimento del presente incarico.

Art. 8: Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Avv. Annunziata Langella

Art. 9: Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003 e ss.mm.ii. - Tutela della Privacy.

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

all'Albo pretorio della Scuola presente sul Sito Web: <http://www.liceopitagoracroce.edu.it>

Il Dirigente Scolastico

Avv. Annunziata Langella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD
e norme ad esso connesse