

## ATTESTATO DI VALUTAZIONE

|   |
|---|
| STUDENTE.....   |
| NAZIONALITA'.....   |
| SCUOLA.....   |
| INDIRIZZO.....  |
| CITTA' E PROV.....  |
| PROGRAMMA <input type="checkbox"/> ANNUALE <input type="checkbox"/> SEMESTRALE <input type="checkbox"/> TRIMESTRALE <input type="checkbox"/> BIMESTRALE |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>AREA DELLA<br/>RELAZIONE</b><br><b>Ha sviluppato capacità di</b><br>-----<br>Relation area: the student<br>developed capacities | AREA<br>DELL' APPRENDIMENTO<br>HA sviluppato capacità di<br>-----<br>Learning area: the student<br>developed capacities in | AREA DELLE<br>CONOSCENZE<br>-----<br>KNOWLEDGE AREA |  |
|--|--|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b><u>Valutare da 5(ottimo) a 1 (assolutamente insufficiente)</u></b><br>Notes go from 5 (excellent) to 1 (totally insufficient) |   |   |  |  |
| ADEGUARSI A NUOVE<br>SITUAZIONI<br>Adapt to new situations   | COMPRESIONE<br>DELLA LINGUA<br>ORALE-oral tradition<br>comprehension                              | ASPETTI STORICI E<br>CULTURALI<br>DELL' Italia-historical<br>and cultural aspects of<br>Italy                     |  |  |
| RISPETTARE LE<br>REGOLE DELLA<br>SCUOLA-to respect the<br>school regulation  | COMPRESIONE<br>DELLA LINGUA<br>ITALIANA SCRITTA-<br>written Italian<br>comprehension              | ASPETTI STORICI<br>DELL' AREA<br>GEOGRAFICA<br>OSPITANTE-historical<br>aspect related to the<br>hosting community |  |  |
| RISPETTARE CODICI<br>COMPORTAMENTALI-<br>to respect behaviour<br>codes   | PRODUZIONE IN<br>ITALIANO PARLATO-<br>Schoolwork in spoken<br>Italian                             | ASPETTI ARTISTICI<br>DELL' ITALIA-artistics<br>aspects of Italy   |  |  |
| ACCETTARE LE<br>DIFFERENZE<br>CULTURALI-to accept<br>cultural differences  | PRODUZIONE IN<br>ITALIANO SCRITTO-<br>Schoolwork in written<br>Italian                            | ASPETTI ARTISTICI<br>DELL' ITALIA-artistics<br>of aspect of Italy   |  |  |
| CIMENTARSI IN<br>ATTIVITA' NUOVE<br>Appreciate new activities  | COMPRESIONE ED<br>USO DEI LINGUAGGI<br>SPECIFICI DELLE<br>DISCIPLINE-use of<br>specific languages | ASPECT DELLA<br>STRUTTURA<br>POLITICA ITALIANA-<br>aspects of the Italian<br>political organization               |  |  |
| CONDIVIDERE LA<br>VITA DI CLASSE-<br>to share school life  | CAPACITA' DI<br>IMPEGNO<br>DISCIPLINARE-<br>commitment in studying                                | VALORI PORTANTI<br>DELLA<br>SOCIETA' ITALIANA-<br>fundamental aspect of<br>Italian society                        |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| ACCETTARE LE<br>OPINIONI ALTRUI<br>To accept different<br>opinions |  | CAPACITA' DI<br>PARTECIPARE<br>ATTIVAMENTE A<br>PROGETTI active<br>partecipations in project |  | CODICI NON VERBALI<br>DI<br>COMUNICAZIONE Non<br>verbal communications |  |
| ASSUMERSI<br>RESPONSABILITA'<br>To be self responsible             |  | Capacità d'uso di schemi<br>operative relazionali  |  | GERGO<br>STUDENTESCO<br>student's slang                                |  |
| FAR CONOSCERE LA<br>SUA CULTURA<br>Share nature cultural<br>aspect |  | AUTONOMIA NELLO<br>STUDIO<br>Self government<br>instudying                                   |  |  |  |
| VALORIZZARE I<br>RAPPORTI UMANI<br>Exploit human relations         |  | AUTONOMIA NEI<br>COMPITI A CASA<br>Selfgovernment in<br>homework                             |  |  |  |