

Allegato

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### Gruppo per la Progettazione e Monitoraggio del Piano di Miglioramento (PdM)

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Benito Capossela	Dirigente Scolastico	Responsabile Piano di Miglioramento
Anna Maria Criscuolo	Direttore dei Servizi Generali Amministrativi	Gestione delle risorse finanziarie
Rosalia Cipollina Erminia Di Napoli	Referente della Valutazione	Coordinamento Piano di Miglioramento
Rosa Battimiello Maria Cimmino Rosalba di Donna Michelina Esposito Lina Fiordoro Filomena Improta Annamaria Oliva	Gruppo di lavoro	Progettazione e Monitoraggio Piano di Miglioramento

## CONTESTO TERRITORIALE

Buona parte dell'utenza è costituita da studenti di origine e residenza torrese; un'altra parte considerevole di alunni proviene dai Paesi vesuviani di Trecase, Boscotrecase, Boscoreale; un'altra parte proviene da Torre del Greco (frazioni di Leopardi, S. Antonio, Via del Monte ecc.). Pochissimi ancora gli alunni stranieri. In generale, in tutte le aree del territorio si registra l'esistenza di fenomeni di degrado socio-economico che induce i giovani, anche quelli appartenenti a fasce sociali apparentemente non a rischio, ad apprendere atteggiamenti negativi, caratterizzati dalla mancanza di rispetto di sé, degli altri e delle istituzioni. Il territorio presenta poche emergenze culturali mentre attive sono le comunità parrocchiali e le associazioni sportive con cui la scuola collabora fattivamente.

## ANALISI DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

L'analisi complessiva dell'organizzazione scolastica, in base a quanto si evince dall'Autovalutazione d'istituto, evidenzia i seguenti **vincoli** e **punti di debolezza**:

- 1) La scuola deve sopperire anche a carenze dell'ambiente di provenienza di parte dell'utenza, il **vincolo** è di tipo economico. Bisogna programmare in modo oculato le risorse disponibili. Il contributo volontario delle famiglie (versato in misura del 93%) risulta determinante per assicurare un livello di qualità dei servizi offerti (**vincolo**).
- 2) Tardiva e scarsa disponibilità delle risorse finanziarie annuali attraverso le quali attivare opportuni interventi di sostegno/integrativi (**vincolo**).
- 3) La stabilità all'interno dell'istituto non favorisce lo scambio di idee e l'apertura al cambiamento(**vincolo**)
- 4) Difficoltà nella comunicazione tra tutti gli attori della scuola(docenti, segreteria, staff, D.S.) (**vincolo**)
- 5) Revisione dell'organizzazione delle attività di recupero (corsi, sportello didattico, pausa didattica) per garantirne al massimo l'efficacia (**punto di debolezza**).
- 6) Manca una modalità comune per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza(**punto di debolezza**).
- 7) Non tutti i docenti sono sempre pronti a collaborare per la realizzazione di modalità didattiche innovative e sono in grado di utilizzare al meglio le nuove tecnologie. (**punto di debolezza**).
- 8) Le prove trasversali non riguardano ancora tutte le discipline e/o le classi (**punto di debolezza**).
- 9) La scuola non possiede dati relativi ai risultati degli alunni dopo il diploma per verificare la coerenza tra il titolo di studio e l'inserimento nel mondo del lavoro(**punto di debolezza**).
- 10) Il monitoraggio delle attività relative alla didattica inclusiva non sono discusse in dipartimento, i temi interculturali vengono affrontati curricularmente senza la programmazione di attività specifiche e gli interventi individualizzati sono spesso poco efficaci a causa dell'elevato numero degli alunni(**punto di debolezza**).
- 11) I docenti sentono la necessità di interventi di formazione più validi soprattutto sulle nuove metodologie didattiche e auspicano interventi di formazione e aggiornamento disciplinare più coinvolgenti e approfonditi, in modo da avere una maggiore ricaduta sull'attività didattica. (**punto di debolezza**)

<b>Traguardo priorità 1</b>	Elaborare un curriculum trasversale		
<b>Traguardo priorità 2</b>	Monitorare i dati relativi ai risultati del percorso universitario degli alunni diplomati		
<b>AREA PROCESSO: PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b>			
		<b>PRIORITA'</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Pianificazione di prove di verifica strutturate per competenze con griglie di valutazione condivise, per le classi prime e terze.		
<b>Ambiente di apprendimento</b>	Ricerca modalità di recupero e potenziamento alternative, soprattutto nel recupero in itinere		

<b>Azioni Primo anno</b>	<b>Figure professionali coinvolte</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
1) Formazione in presenza con i docenti	Organico docenti Formatori nel ruolo di tutoring	Attività laboratoriali; simulazioni; utilizzo delle nuove tecnologie	Acquisizione di competenze da parte dei docenti	Percentuale dei docenti partecipanti Numero di attestati rilasciati	Foglio firme: di presenza; % ore di formazione per ciascun docente Questionario/ test
2) Elaborazione di prove parallele per competenze per le discipline italiano, inglese e matematica per le classi prime e terze dell'istituto	Docenti dell'organico potenziato Organico docenti	Elaborazione nei dipartimenti delle prove parallele, somministrazione	Maggiore condivisione tra i docenti di prove e di griglie. Maggior uniformità nello svolgimento dei programmi	Aumento dell'uniformità nello svolgimento dei programmi e nella valutazione degli elaborati	Verifiche scritte
3) Organizzazione dello "Sportello didattico"	Docenti dell'organico potenziato Organico docenti	Attività di recupero e potenziamento disciplinare		Aumento del numero degli studenti richiedenti l'intervento Risultati di profitto	Verifiche scritte e orali
4) Implementazione di un sistema di monitoraggio dei risultati conseguiti negli studi universitari dagli studenti diplomati	Organico docenti	Raccolta dati relativi ai diplomati 2015/2016 e rilevamento delle difficoltà riscontrate nei test di accesso alle facoltà a numero programmato e nel primo semestre universitario	Adesione all'iniziativa da parte degli alunni; Analisi dei dati raccolti e condivisione	Percentuale di questionari restituiti	Questionario

<b>Azioni Secondo anno</b>	<b>Figure professionali coinvolte</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
5) Autoformazione con utilizzo di risorse digitali reperibili in rete	Organico docenti	Utilizzo di piattaforme e siti didattici	Acquisizione di adeguate informazioni da parte dei docenti	Percentuale dei docenti partecipanti	Questionario/ test
6)Elaborazione di prove parallele per competenze per le discipline italiano, inglese e matematica per le classi prime e terze dell'istituto	Docenti dell'organico potenziato Organico docenti	Elaborazione nei dipartimenti delle prove parallele, somministrazione	Maggiore condivisione tra i docenti di prove e di griglie. Maggior uniformità nello svolgimento dei programmi	Aumento dell'uniformità nello svolgimento dei programmi e nella valutazione degli elaborati	Verifiche scritte
7) Organizzazione dello "Sportello didattico"	Docenti dell'organico potenziato Organico docenti	Attività di recupero e potenziamento disciplinare		Aumento del numero degli studenti richiedenti l'intervento  Risultati di profitto	Verifiche scritte e orali
8) Implementazione di un sistema di monitoraggio dei risultati conseguiti negli studi universitari dagli studenti diplomati	Organico docenti	Raccolta dati, rilevamento delle difficoltà riscontrate nei test di accesso e primo semestre  Analisi dei dati a.s. 2016/17 in sede dipartimentale	Adesione all'iniziativa da parte degli alunni;  Analisi dei dati raccolti e condivisione, riflessione sulle problematiche emerse  Eventuale ripianificazione della progettazione didattica	Percentuale di adesioni raccolte  Numero di docenti partecipanti	Questionario
9) Progettazione di un curriculum trasversale per competenze a cura dei consigli di classe delle classi prime e terze con individuazione di un compito di realtà	Organico docenti	Attività di individuazione di un percorso trasversale con individuazione del compito di realtà	Realizzazione in tutte le classi prime di un lavoro trasversale articolato per competenze	Numero di consigli di classe partecipanti  Numero di curricula realizzati	Prodotti finali correlati

<b>Azioni Terzo anno</b>	<b>Figure professionali coinvolte</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
10) Elaborazione di prove parallele per competenze per le discipline italiano, inglese e matematica per le classi prime, terze e quarte dell'istituto	Docenti dell'organico potenziato  Organico docenti	Elaborazione nei dipartimenti delle prove parallele, somministrazione	Maggiore condivisione tra i docenti di prove e di griglie. Maggior uniformità nello svolgimento dei programmi	Aumento dell'uniformità nello svolgimento dei programmi e nella valutazione degli elaborati	Verifiche scritte
11) Implementazione di un sistema di monitoraggio dei risultati conseguiti negli studi universitari dagli studenti diplomati	Organico docenti	Raccolta dati, rilevamento delle difficoltà riscontrate nei test di accesso e primo semestre  Analisi dei dati a.s. 2017/18 in sede dipartimentale  Confronto con i dati 2016/17	Adesione all'iniziativa da parte degli alunni;  Analisi dei dati raccolti e condivisione, riflessione sulle problematiche emerse, confronto  Eventuale ripianificazione della progettazione didattica	Percentuale di adesioni raccolte  Numero di docenti partecipanti  Numero proposte di intervento	Questionario
12) Progettazione di un curriculum trasversale per competenze a cura dei consigli di classe delle classi prime e seconde con individuazione di un compito di realtà	Organico docenti	Attività di elaborazione di Unità di apprendimento trasversali con rubriche valutative	Realizzazione in tutte le classi prime e seconde di Unità di apprendimento trasversali con rubriche valutative	Numero di consigli di classe partecipanti  Numero di unità di apprendimento realizzate	Prodotti finali correlati  Rubriche di valutazione prodotte

**PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'- INDICATORI MONITORAGGIO**

**AZIONE 1**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Prodotto</b>	<b>Indicatori</b>
<p><b>Fase propedeutica</b></p> <p>Settembre 2016</p>	Rilevazione delle esigenze formative del personale docente	Riflessione in base alle priorità strategiche della scuola e formulazione di eventuali proposte	Percentuale di partecipazione al confronto in sede dipartimentale e collegiale
<p><b>Fase progettazione</b></p> <p>Ottobre 2016</p>	In sede di dipartimento e di Collegio formalizzazione delle proposte	Redazione del Piano formazione	Percentuale di partecipazione alla fase progettuale
<p><b>Fase esecuzione</b></p> <p>Novembre 2016 / Maggio 2017</p>	Attivazione delle azioni formative e monitoraggio in itinere	Attività di autoformazione e svolgimento dei corsi in presenza	Aumento della percentuale di partecipazione a gruppi di lavoro
<p><b>Fase verifica e monitoraggio</b></p> <p>Giugno 2017</p>	Conclusione delle attività di formazione	Questionari	Ricaduta nell'attività didattica ordinaria

### FASE DI VERIFICA E MONITORAGGIO

AZIONE 1	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Rispetto della tempistica	Risultati raggiunti	Criticità rilevate Eventuali adeguamenti
1) Formazione in presenza con i docenti	Giugno 2017	Percentuale dei docenti partecipanti Numero di attestati rilasciati	Foglio firme di presenza; % ore di formazione per ciascun docente Questionario/ test			

#### Gantt dell'azione 1

Processo	Responsabile	Settembre 2016	Ottobre 2016	Novembre 2016	Dicembre 2016	Gennaio 2017	Febbraio 2017	Marzo 2017	Aprile 2017	Maggio 2017	Giugno 2017
Attività											
Fase propedeutica	DS - AD										
Fase progettazione	Dipartimenti Collegio dei Docenti										
Fase esecuzione	Collegio docenti - DS - Nucleo interno di valutazione										
Fase verifica e monitoraggio	Docenti - Nucleo interno di valutazione										



**PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'- INDICATORI MONITORAGGIO**

**AZIONE 3(primo anno)**  
**AZIONE 7 (secondo anno)**  
**AZIONE 11(terzo anno)**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Prodotto</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Fase propedeutica</b>  Settembre 2016 2017- 2018	Pianificazione delle modalità e della tempistica delle prove parallele		
<b>Fase progettazione</b>  Ott /Dic 2016 2017-2018	In sede di dipartimento condivisione delle prove per competenze e relative griglie	Prove da somministrare Attività di confronto	Numero di prove esaminate
<b>Fase esecuzione</b>  Genn/Mar 2017 2018-2019	Svolgimento delle esercitazioni e delle verifiche scritte per classi parallele per le discipline in oggetto	Esercitazioni e prova finale	Valutazioni riportate
<b>Fase verifica e monitoraggio</b>  Maggio 2017 2018-2019	Raccolta dati risultati prove parallele	Rilevazione dati	Livelli raggiunti- confronto

**FASE DI VERIFICA E MONITORAGGIO**

<b>AZIONE 2 AZIONE 6 AZIONE 10</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>	<b>Rispetto della tempistica</b>	<b>Risultati raggiunti</b>	<b>Criticità rilevate Eventuali adeguamenti</b>
Elaborazione di prove parallele per competenze per le discipline italiano, inglese e matematica per le classi terze /prime	Maggio 2017 Maggio 2018 Maggio 2019	Aumento dell'uniformità nello svolgimento dei programmi e nella valutazione degli elaborati	Verifiche scritte Confronto livelli raggiunti tra le singole classi			

**Gantt dell'azione 2-6-10**

<b>Processo</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Settembre</b>	<b>Ottobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Dicembre</b>	<b>Gennaio</b>	<b>Febbraio</b>	<b>Marzo</b>	<b>Aprile</b>	<b>Maggio</b>
<b>Fase propedeutica</b>	<b>DS - AD</b>									
<b>Fase progettazione</b>	<b>Dipartimenti Collegio dei Docenti</b>									
<b>Fase esecuzione</b>	<b>Collegio docenti - DS - Nucleo interno di valutazione</b>									
<b>Fase verifica e monitoraggio</b>	<b>Docenti - Nucleo interno di valutazione</b>									

**PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'- INDICATORI MONITORAGGIO**

**AZIONE 3(primo anno)**  
**AZIONE 7(secondo anno)**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Prodotto</b>	<b>Indicatori</b>
<p><b>Fase propedeutica</b></p> <p>Settembre 2016 Settembre 2017</p>	Analisi dati carenze rilevate e individuazione delle discipline oggetto dell'intervento	Quadro discipline per indirizzo di studio	
<p><b>Fase progettazione</b></p> <p>Ottobre 2016 Ottobre 2017</p>	Attivazione dei canali informativi e di comunicazione per la raccolta delle richieste, organizzazione degli interventi	Avvisi, apertura pagina web	
<p><b>Fase Esecuzione</b></p> <p>Nov 2016 / Maggio 2017  Nov 2017 / Maggio 2018</p>	Attivazione delle azioni di recupero e potenziamento in base alle richieste	Quadro di prenotazioni, attività didattica	Numero di richieste Numero docenti impegnati
<p><b>Fase verifica e monitoraggio</b></p> <p>Giugno 2017 Giugno 2018</p>	Somministrazione di questionario Analisi dei dati relativi ai risultati di profitto	Questionari Rilevamento valutazioni	Ricaduta nell'attività didattica Risultati di profitto

**FASE DI VERIFICA E MONITORAGGIO**

<b>AZIONE 3 AZIONE 7</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>	<b>Rispetto della tempistica</b>	<b>Risultati raggiunti</b>	<b>Criticità rilevate Eventuali adeguamenti</b>
	Maggio 2017 Maggio 2018	Numero di richieste pervenute Risultati di profitto	Quadri prenotazioni Confronto tra valutazioni in itinere e finali			

**Gantt dell'azione 3-7**

<b>Processo</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Settembre 2016</b>	<b>Ottobre 2016</b>	<b>Novembre 2016</b>	<b>Dicembre 2016</b>	<b>Gennaio 2017</b>	<b>Febbraio 2017</b>	<b>Marzo 2017</b>	<b>Aprile 2017</b>	<b>Maggio 2017</b>
<b>Attività</b>		<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
Fase propedeutica	DS - AD									
Fase progettazione	Dipartimenti Collegio dei Docenti									
Fase esecuzione	Collegio docenti - DS - Nucleo interno di valutazione									
Fase verifica e monitoraggio	Docenti - Nucleo interno di valutazione									

**PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'- INDICATORI MONITORAGGIO**

**AZIONE 4**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Prodotto</b>	<b>Indicatori</b>
Fase propedeutica Settembre 2016	Reperimento dati	Raccolta dati	
Fase progettazione Novembre 2016	Elaborazione questionario	Questionario	
Fase esecuzione Febbraio Marzo 2017	Analisi dei dati Rappresentazione grafica Somministrazione del questionario per il rilevamento delle difficoltà riscontrate nei test di accesso e nel corso del primo semestre	Relazione sui dati tabulati e rappresentati Rappresentazione ed elaborazione dei risultati del questionario	Numero di questionari restituiti
Fase verifica e monitoraggio Aprile 2017	Riflessione all'interno dei dipartimenti sui risultati ottenuti Confronto dati per classi	Proposte di intervento	Numero proposte Numero docenti coinvolti

### FASE DI VERIFICA E MONITORAGGIO

AZIONE 4	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Rispetto della tempistica	Risultati raggiunti	Criticità rilevate Eventuali adeguamenti
	Aprile 2017	Percentuale questionari restituiti  Numero di proposte di intervento	Dati Questionario  Verbali			

#### Gantt dell'azione 4

Processo	Responsabile	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Fase propedeutica	DS - AD									
Fase progettazione	Dipartimenti Collegio dei Docenti									
Fase esecuzione	Collegio docenti - DS - Nucleo interno di valutazione									
Fase verifica e monitoraggio	Docenti - Nucleo interno di valutazione									

**PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'- INDICATORI MONITORAGGIO**

**AZIONE 8  
AZIONE 11**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Prodotto</b>	<b>Indicatori</b>
<p><b>Fase propedeutica</b></p> <p>Settembre 2017 2018</p>	Reperimento dati	Raccolta dati	
<p><b>Fase progettazione</b></p> <p>Novembre 2017 2018</p>	<p>Eventuale riformulazione del questionario</p> <p>Riflessione all'interno dei dipartimenti sui risultati</p>	<p>Questionario</p> <p>Rimodulazione della progettazione didattica</p>	<p>Numero di questionari restituiti</p> <p>Numero di proposte di intervento</p>
<p><b>Fase Esecuzione</b></p> <p>Febbraio Marzo 2018 2019</p>	<p>Analisi dei dati</p> <p>Rappresentazione grafica</p> <p>Somministrazione del questionario per il rilevamento delle difficoltà riscontrate nei test di accesso e nel corso del primo semestre</p>	<p>Relazione sui dati tabulati e rappresentati</p> <p>Rappresentazione ed elaborazione dei risultati del questionario</p> <p>Confronto dati 2015/16</p>	<p>Numero di interventi</p> <p>Ricaduta nell'ordinaria azione didattica</p>
<p><b>Fase verifica e monitoraggio</b></p> <p>Aprile 2018 2019</p>	<p>Confronto dati per classi</p> <p>Confronto dati a.s. precedente</p>	Rappresentazione ed elaborazione dati	Diminuzione percentuale del numero di insuccessi

### FASE DI VERIFICA E MONITORAGGIO

AZIONE 8 AZIONE 11	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Rispetto della tempistica	Risultati raggiunti	Criticità rilevate Eventuali adeguamenti
	Aprile 2018 Aprile 2019	Numero questionari restituiti  Ricaduta nell'ordinaria azione didattica  Diminuzione percentuale del numero di insuccessi	Dati Questionario  Programmazioni disciplinari e piani di lavoro  Confronto dati			

#### Gantt delle azioni 8-11

Processo	Responsabile	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Attività										
Fase propedeutica	DS - AD									
Fase progettazione	Dipartimenti Collegio dei Docenti									
Fase esecuzione	Collegio docenti - DS - Nucleo interno di valutazione									
Fase verifica e monitoraggio	Docenti - Nucleo interno di valutazione									



**PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'- INDICATORI MONITORAGGIO**

**AZIONE 9  
AZIONE 12**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Prodotto</b>	<b>Indicatori</b>
<p><b>Fase propedeutica</b></p> <p>Settembre 2017 2018</p>	<p>In sede di Consiglio di classe esame dei prerequisiti e individuazione della tematica</p>		<p>Numero di consigli di classe partecipanti</p>
<p><b>Fase progettazione</b></p> <p>Ottobre 2017 2018</p>	<p>Progettazione di Unità di apprendimento per competenze disciplinari e trasversali</p>	<p>Progetto didattico strutturato</p>	<p>Utilizzo di strategie didattiche per compiti autentici</p>
<p><b>Fase Esecuzione</b></p> <p>Nov 2017/ Mar 2018</p> <p>Nov 2018/ Mar 2019</p>	<p>Realizzazione del percorso</p> <p>Progettazione di prove di verifica per competenze</p> <p>Elaborazione di rubriche valutative</p>	<p>Prove di verifica per competenze</p> <p>Rubriche valutative</p>	<p>Valutazioni in itinere e finali</p> <p>Coerenza dei prodotti finali</p>
<p><b>Fase verifica e monitoraggio</b></p> <p>Maggio 2018 2019</p>		<p>Prodotti finali</p> <p>Workshop realizzato dagli studenti</p>	<p>Numero di curricoli realizzati</p> <p>Numero di rubriche valutative elaborate</p> <p>Numero di prodotti finali realizzati</p>

**FASE DI VERIFICA E MONITORAGGIO**

<b>AZIONE 9 AZIONE 12</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>	<b>Rispetto della tempistica</b>	<b>Risultati raggiunti</b>	<b>Criticità rilevate Eventuali adeguamenti</b>
	Maggio 2018 Maggio 2019	Numero di consigli di classe partecipanti Numero di curricoli realizzati Numero di rubriche valutative elaborate Numero di prodotti finali realizzati	Verbali Prodotti finali Rubriche			

**Gantt delle azioni 9-12**

<b>Processo</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Settembre</b>	<b>Ottobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Dicembre</b>	<b>Gennaio</b>	<b>Febbraio</b>	<b>Marzo</b>	<b>Aprile</b>	<b>Maggio</b>
<b>Attività</b>										
Fase propedeutica	DS - CdC									
Fase progettazione	Dipartimenti CdC									
Fase esecuzione	Collegio docenti - DS - CdC									
Fase verifica e monitoraggio	Docenti - Nucleo interno di valutazione									