



Liceo Statale 'Pitagora-B.Croce'

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO  
Approvata dal Collegio dei Docenti il 14 settembre 2016

Voto	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica - Rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività scolastiche ed extrascolastiche.</li><li>- Ottima socializzazione.</li><li>- Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole.</li><li>- Nessun provvedimento disciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse costante e partecipazione attiva alle iniziative didattiche.</li><li>- Impegno assiduo.</li><li>- Ruolo propositivo all'interno della classe.</li><li>- Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (= compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza assidua; puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 20 gg.)</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento positivo e collaborativo.</li><li>- Puntuale rispetto degli altri e delle regole sia in situazione scolastica che extrascolastica.</li><li>- Nessun provvedimento disciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività curriculari (= interventi costruttivi).</li><li>- Impegno costante.</li><li>- Diligente adempimento delle consegne scolastiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza regolare; puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze fino a 25 gg.)</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo.</li><li>- Complessivo rispetto delle regole sia nelle normali attività scolastiche che in quelle extrascolastiche (= qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto sul Registro di classe ad opera del Docente o del Dirigente Scolastico)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui.</li><li>- Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione.</li><li>- Impegno nel complesso costante.</li><li>- Generale adempimento delle consegne scolastiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza nel complesso regolare (assenze fino a 30 gg.)</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti sia nell'orario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attenzione e partecipazione discontinue e selettive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza non sempre regolare (assenze oltre i 30 gg.)</li></ul>

	<p>scolastico che durante visite guidate o viaggi d'istruzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco collaborativo.</li> <li>- Rispetto parziale delle Regole segnalato con: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ richiami scritti sul Registro di classe;</li> <li>→ ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con <u>richiamo scritto</u> o con <u>ammonizione scritta e relativa comunicazione alla famiglia</u>.</li> <li>- Impegno discontinuo.</li> <li>- Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.</li> </ul>	<p>gg).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritardi abituali.</li> <li>- Entrate posticipate e uscite anticipate.</li> <li>- Ritardi e assenze giustificati oltre il III giorno <u>segnalati con richiamo scritto</u> sul registro di classe.</li> <li>- Uscite frequenti nel corso delle lezioni.</li> </ul>
<b>6</b>	<p>Ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri, delle attrezzature, di suppellettili e beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni in orario scolastico e durante visite esterne che hanno comportato sanzioni disciplinari (richiami scritti sul Registro di classe; ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia, fino alla <u>sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni</u>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione passiva.</li> <li>- Disturbo delle attività curriculari ed extracurriculari.</li> <li>- Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività.</li> <li>- Impegno discontinuo e superficiale.</li> <li>- Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza irregolare (assenze oltre i 30 gg)</li> <li>- Ritardi abituali.</li> <li>- Assenze e ritardi non giustificati o giustificati oltre il III giorno.</li> <li>- Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni.</li> <li>- Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 gg,</li> <li>- Assenza di concreti e apprezzabili cambiamenti nel comportamento successivamente all'irrogazione delle sanzioni disciplinari.</li> <li>- Generale disinteresse per le attività didattiche.</li> <li>- Elevato numero di assenze non giustificate.</li> </ul>		

**Nell'attribuzione del voto condotta il Consiglio di classe dovrà tener conto di tutti e tre gli indicatori, considerando il comportamento dell'allievo nella sua globalità.**

**La presenza di un unico requisito non costituisce vincolo per il Cdc.**

La votazione insufficiente del comportamento è espressamente disciplinata dall'**art.4 del DM 5/2009**.

#### **Articolo 4**

*Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente*

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo

dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, **la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.** Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.